

REGOLAMENTO INTERNO

Art. 1 – Riferimenti normativi

La Scuola di Formazione in Danzamovimentoterapia Espressivo-Relazionale (Dmt-ER®) è organizzata e gestita dalla Cooperativa Sociale Danzare le Origini, secondo la programmazione promossa dall'omonima Associazione di Promozione Sociale Danzare le Origini (riferimento l. 7/12/2000 n.383), che si propone di sviluppare il potenziale della Dmt-ER® al servizio della salute della comunità sociale.

La Danzamovimentoterapia (Dmt) è uno dei profili delle Arti Terapie, professioni non regolamentate in ordini o collegi i cui requisiti di competenza, abilità e conoscenza sono individuati nella Norma UNI 11592:2015, ai sensi della legge 14 gennaio 2013 n.4. La conformità alla Norma può essere certificata da appositi enti accreditati.

La Direzione, i docenti e gli allievi della Scuola, nella cornice della Norma UNI, riconoscono le associazioni professionali del settore e ne osservano i codici deontologici.

Art. 2 – La formazione in Dmt

La Dmt è una professione di matrice artistica e sociale che promuove salute sviluppando il potenziale creativo di persone e gruppi, in armonia con la concezione di salute propugnata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, che intende la salute non appena come assenza di malattia, ma come stato di completo benessere fisico, psichico e sociale, al cui raggiungimento concorre una pluralità di attori e di professioni.

La Dmt e le altre arti terapie possono essere utilizzate anche in ambito sanitario come risorsa complementare e aggiuntiva solo su indicazione e sotto la responsabilità di medici e/o psicologi.

La Scuola di Dmt-ER® propone a chi desidera acquisire una formazione professionale in Dmt un programma strutturato in funzione di quanto richiesto dalla Norma UNI 11592:2015, per diffondere una pratica competente della Dmt-ER® al servizio dei bisogni delle comunità.

Art. 3 – Doveri della Scuola

La Scuola provvede a:

1. curare la programmazione didattica e la realizzazione delle relative attività;
2. garantire la continuità didattica organizzando, per quanto possibile, sessioni didattiche e di valutazione a distanza, in caso di gravi impedimenti derivanti da generali emergenze sanitarie, sociali o di altra causa;
3. pubblicare i calendari delle attività didattiche sul sito www.danzaterapia-espri.it nelle apposite aree e comunicare eventuali variazioni dei calendari con congruo anticipo;
4. fornire agli allievi credenziali personali di accesso all'area riservata del sito www.danzaterapia-espri.it e mantenerle attive finché i diretti interessati siano in regola con le quote di partecipazione;
5. pubblicare e aggiornare tempestivamente sull'area riservata del sito i programmi didattici, le procedure di valutazione, i calendari della supervisione e degli esami, le informazioni relative alla formazione a distanza;
6. dotare gli allievi di copertura assicurativa per le attività previste dal programma di formazione;
7. sottoscrivere convenzioni con gli enti presso i quali o tramite i quali si svolgeranno le esperienze applicative sul campo con finalità didattiche;
8. garantire annualmente l'attivazione di:

- gruppi di supervisione didattica, in presenza e/o a distanza
 - una sessione ordinaria nazionale di valutazione e/o di discussione tesi
 - sessioni ordinarie locali di valutazione in ciascuna delle sedi attive, in cui sia possibile sostenere tutte le prove di esame, a esclusione della discussione tesi
 - sessioni di valutazione straordinarie su richiesta di almeno tre allievi;
9. sottoporre annualmente il programma nei suoi vari aspetti a valutazione di qualità, mediante questionari anonimi compilati dagli allievi, e pubblicare sul sito l'esito di tale valutazione;
10. garantire e pubblicare sul sito una procedura di reclamo e risoluzione di eventuali contenziosi.

Art. 4 – Doveri degli allievi del programma

Gli iscritti al programma di formazione in Dmt-ER® si impegnano a:

1. partecipare alle attività didattiche per l'intero monte ore previsto per ciascun modulo, avendo cura di custodire le relative attestazioni e il proprio "libretto dello studente";
2. rispettare la programmazione individuale pianificata annualmente, concordando e motivando eventuali modifiche entro i termini di scadenza previsti per il versamento dei contributi;
3. tener fede agli impegni economici assunti con l'iscrizione al programma di formazione;
4. recuperare comunque le assenze prima del conseguimento dell'attestato finale;
5. partecipare attivamente ai laboratori esperienziali, ai laboratori didattici, alle supervisioni e alle esperienze applicative sul campo nel rispetto degli altri allievi, dei docenti e di tutti i soggetti a diverso titolo coinvolti, in ottemperanza ai codici di condotta e alla normativa sulla privacy;
6. autorizzare la Scuola a videoregistrare/fotografare le attività per finalità didattiche, scientifiche e informative;
7. autorizzare la Scuola a trasmettere ad associazioni professionali le proprie generalità e le tesi;
8. rispettare l'anonimato dei soggetti citati negli elaborati scritti e nelle comunicazioni verbali;
9. uniformarsi al giudizio insindacabile di chi è preposto a svolgere compiti di valutazione in sede di esame.

Art. 5 – Esperienze didattiche applicative

Il programma di formazione in Dmt-ER®, in linea con la Norma UNI 11592:2015, prevede esperienze sul campo a carattere didattico applicativo, che si svolgono ordinariamente presso enti esterni con i quali l'Associazione "Danzare le Origini" avrà sottoscritto apposite intese.

Gli allievi si impegnano nelle esperienze applicative sul campo mantenendo massimo rispetto e riservatezza nei confronti di tutti i soggetti a diverso titolo coinvolti, conformandosi alle indicazioni dei responsabili degli enti ospitanti e di eventuali tutor; in particolare, nelle esperienze in cui la Dmt è impiegata come risorsa complementare in ambito clinico, si attengono scrupolosamente alle indicazioni dei responsabili sanitari.

Gli allievi si impegnano inoltre ad astenersi per tutta la durata della formazione dallo svolgere attività applicative della Dmt diverse da quelle programmate con finalità didattiche. Ogni altra attività degli allievi riconducibile alla Dmt esula dalla responsabilità della Scuola, non ha validità didattica, può anzi costituire motivo di esclusione dal programma di formazione.

Art. 6 – Impegni economici

Gli iscritti al programma di formazione in Dmt-ER® si impegnano a corrispondere mediante bonifico bancario i contributi economici, alle tariffe riservate agli allievi se entro i termini di scadenza, ovvero, ove non rispettassero i termini di scadenza, con le maggiorazioni previste da contratto. Un ritardo nei pagamenti fino a 30 giorni determina una sanzione pari 10% dell'importo dovuto; se superiore ai 30 giorni una sanzione pari al 15%.

La programmazione annuale individualizzata è impegnativa anche sul versante economico, pertanto:

1. non sono ammessi cambiamenti di programma unilaterali, ma solo concordati;
2. è possibile inserirsi in attività di training non programmate all'inizio dell'anno solo dopo formale autorizzazione da parte della Direzione;
3. rinunce non concordate ad attività programmate sono considerate assenze ingiustificate e comportano il versamento: a) del 25% del contributo se comunicate prima della scadenza, b) del 50% del contributo se comunicate dopo la scadenza, c) dell'intero contributo se avvengono senza alcun preavviso;
4. assenze giustificate da rilevanti motivi di salute, come da certificato medico, o da altri gravi motivi, valutati insindacabilmente dalla Direzione, se comunicate, motivate e documentate tempestivamente non comportano la perdita dei contributi versati, che verranno utilizzati per attività successive;
5. assenze motivate a incontri di supervisione compresi nella prima rata del contributo annuale possono essere recuperate senza ulteriori aggravii entro l'anno solare, purché di concerto con la Direzione.

Il mancato pagamento di contributi dovuti può comportare l'esclusione dalle attività didattiche e dagli esami. Rinunce non concordate, assenze (giustificate o meno), ovvero l'eventuale esclusione per gravi motivi, non comportano alcun diritto di restituzione di contributi versati.

Art. 7 – Riconoscimento di crediti formativi

Attività formative pregresse o contemporanee al programma di formazione in Dmt-ER® possono essere convalidate come crediti formativi, a giudizio insindacabile della Direzione, in particolare:

1. per il modulo esperienziale, attività di Dmt svolte con professionisti certificati, soci ARTE o APID o eminenti colleghi stranieri (almeno il 50 % del monte ore deve comunque essere svolto con professionisti Dmt-ER®);
2. per il modulo del training didattico, crediti conseguiti in altre riconosciute scuole di Dmt relativamente alle aree "fondamenti del movimento", "strutture ritmico-musicali" e "Dmt applicata", ma per non più di 24 ore in ciascuna delle tre suddette aree;
3. per il modulo interdisciplinare, conoscenze maturate all'interno di altri percorsi formativi formali (università) e non formali (corsi privati di arti terapie e/o discipline affini), fino alla totalità del monte ore previsto;
4. per il modulo professionalizzante: esperienze sul campo fino al 50% del monte ore, supervisione psicoterapeutica (fino a un massimo di 20 ore) o con Dmt, fermo restando che almeno il 50 % del monte ore di supervisione deve comunque essere svolto con professionisti Dmt-ER® specificamente autorizzati dalla Direzione;
5. sono riconoscibili sulla base dei crediti formativi maturati esami teorici e/o pratici di primo e secondo anno, integralmente o in parte, con una votazione massima di 45/50.

Art. 8 – Valutazione

La valutazione prevede prove in itinere ed esami curriculari.

Le prove in itinere comprendono: schede e report di sintesi delle esperienze sul campo (2 nel triennio), brevi saggi critici su testi assegnati (2 nel triennio), studi su casi (2 nel triennio). Le prove in itinere sono indirizzate al coordinamento didattico e sottoposte ad approvazione, ma senza un punteggio differenziale.

Gli esami curriculari si svolgono nelle sessioni ordinarie fissate annualmente in tutte le sedi attive. Eventuali sessioni straordinarie possono essere fissate su richiesta di almeno 3 allievi, che si impegnano a versare ciascuno un contributo suppletivo di € 105,00 Iva compresa.

La discussione della tesi avviene di regola in sessione nazionale, entro l'anno solare successivo alla conclusione dell'iter curricolare, subordinatamente all'assolvimento di tutti gli adempimenti didattici. Oltrepassato il termine di un anno sono richiesti un contributo di esame di € 105,00 Iva compresa e le opportune integrazioni formative; trascorsi 5 anni dal completamento dell'iter formativo, quest'ultimo decade, ma può essere valutato quale credito formativo a discrezione della Direzione.

Le prove di esame curriculare, riepilogate nella tabella che segue con le propedeuticità richieste, sono valutate in cinquantesimali. Alla tesi può essere attribuito un punteggio, non superiore a 3, che si addiziona in valore assoluto alla media curriculare. La votazione finale è espressa in cinquantesimali.

Esami curricolari	Propedeuticità
Teoria primo anno	Nessuna
Conduzione tema libero	10% training, 20 ore di laboratorio esperienziale
Teoria secondo anno	Teoria I anno e 1 saggio critico su testo
Conduzione riscaldamento	30% training, 60 ore di laboratorio esperienziale
Teoria terzo anno	90% training, Teoria I anno, entrambi i saggi critici su testo
Progettazione	90% training, 50% supervisione, 50% esperienze sul campo, 1 studio su caso
Conduzione Dmt-ER®	Conduzione I-II anno, 90% training, almeno 120 ore di laboratorio esperienziale
Tecnica del corpo	Conduzione I-II anno, 90% training, almeno 120 ore di laboratorio esperienziale
Tesi finale	La totalità del monte ore, delle prove in itinere e degli esami curricolari

Art. 9 – Uso del marchio Dmt-ER®

Il marchio Dmt-ER® è di proprietà del dott. Vincenzo Bellia. Gli allievi possono fare riferimento alla metodologia Dmt-ER®, al marchio e al relativo logo esclusivamente come relativi alla Scuola frequentata.

Un uso improprio o ambiguo del marchio Dmt-ER®, a maggior ragione se nel contesto di rapporti con il pubblico e/o con istituzioni, sul piano didattico-formativo può cagionare la sospensione o l'esclusione dalla Scuola, a prescindere da eventuali implicazioni di natura legale.

Dopo il conseguimento dell'attestato finale della formazione, possono definirsi professionisti Dmt-ER® i danzamovimentoterapeuti formati con merito e impegnati professionalmente e nella formazione continua con la Dmt-ER®. L'Associazione di Promozione Sociale Danzare le Origini associa professionisti Dmt-ER®, di cui pubblica l'elenco sull'apposita Mappa nel sito www.danzaterapia-esprel.it

Possono definirsi docenti di Dmt-ER® solo coloro ai quali il dott. Bellia, proprietario del marchio, avrà dato tale incarico, per il tempo e nei contesti relativi a tale incarico didattico.

Art. 10 – Varie

La didattica si svolge ordinariamente in lingua italiana. Per interventi di docenti stranieri che si svolgessero in lingua francese, inglese o spagnola non è previsto un servizio professionale di traduzione.

In deroga al presente Regolamento, la Direzione si riserva di apportare modifiche all'organizzazione didattica, al monte ore, alle prove e alle procedure di valutazione, in relazione agli sviluppi dei processi formativi e/o su richiesta di istituzioni o associazioni professionali.

Variazioni organizzative rilevanti devono essere preannunciate con almeno tre mesi di anticipo, salvo che nel caso di imprevedibili eventi generali che richiedessero provvedimenti urgenti. Eventuali variazioni del monte ore e/o delle prove e delle procedure di valutazione diventano esecutive solo nell'anno accademico successivo alla loro istituzione e notifica.